

Estudios Bíblicos Vida Gozosa

ESTER

Introducción, Antecedentes – Capítulo Uno y Dos

Lección 1

PRIMER DÍA: Lee la introducción y los antecedentes

Dios tiene dominio sobre el reino de los hombres (Daniel 5:21b). Esta verdad se observa claramente en el libro de Ester, pues a pesar de que el nombre de Dios no se menciona, su obra poderosa puede percibirse en la vida de la huérfana Ester, su primo Mardoqueo, los judíos y el imperio Persa. Al estudiar el libro de Ester entenderás que aun cuando Dios no se mencione por nombre, él está obrando en la vida de las personas para salvarlos y hacerles reconocer su invencible poder y sabiduría.

ANTECEDENTES

FECHAS IMPORTANTES:

- Regreso de Zorobabel 538 B.C.
- Regreso de Esdras 458 B.C.
- Regreso de Nehemías 444 B.C.
- Los Eventos de Ester del 483 al 473 B.C.

ESCENARIO:

- Susa, la capital del invierno del imperio Persa
- Los eventos caben entre Esdras 6 y 7

PERSONAJES PRINCIPALES:

- El rey Asuero (Hebreo), Jerjes (Griego), Kashayorsha (Persa) – Rey de Persia
- La reina Vasti – primera esposa de Asuero
- Ester (*estrella* en persa), Hadasa (*mirto* en hebreo) – judía que vivía en Persia
- Mardoqueo – judío, primo y custodio de Ester
- Amán – enemigo acérrimo de los judíos, un agaqueo y el más alto noble en rango del rey
- Zeres – esposa de Amán

CONTENIDO:

- La historia de la liberación de Dios de los judíos residentes en Persia
- La providencia y protección de Dios sobre su pueblo
- La fidelidad, gracia y misericordia de Dios
- El origen de la fiesta judía del Purim

TEMAS:

- La mano soberana de Dios sobre la vida y los eventos de su pueblo
- La habilidad y el poder de Dios para derrotar al enemigo y libertar a los suyos
- El carácter y la valentía de Ester

1. Ester es un libro conocido para la mayoría de los cristianos. Antes de comenzar tu lección, haz memoria de lo que ya sabes en cuanto al libro de Ester.
2. Mientras examinas la introducción y los antecedentes, ¿qué esperas recibir de tu estudio en el libro de Ester?
3. Comienza tu lección pidiéndole al Señor que use el estudio de Ester para abrir tus ojos y corazón a la obra de Dios en los asuntos de la vida.

SEGUNDO DÍA: Lee Ester 1:1-12

1. Según Ester 1:1,2, ¿qué tan poderoso era el rey Asuero?
 - a. Los historiadores identifican a Asuero como Jerjes, el rey de Persia. *En el tercer año de su reinado, ¿qué hizo el rey?* Ester 1:3a
 - (1.) ¿Quiénes fueron invitados al *banquete*?
 - (2.) Durante el *banquete*, ¿qué estaba haciendo el rey y por cuánto tiempo? Ester 1:4
2. Después de esta larga celebración, ¿qué hizo *el rey* de acuerdo a Ester 1:5?
 - a. Describe la opulencia de este *banquete* de siete días escribiendo algunas frases en:
 - (1.) Ester 1:6
 - (2.) Ester 1:7
 - (3.) Ester 1:8
3. Mientras tanto, ¿qué estaba haciendo la *reina Vasti*? Ester 1:9
4. Observa lo que ocurrió *el séptimo día*. Resume lo que observas en Ester 1:10,11a.
 - a. De acuerdo a Ester 1:11, comenta sobre la intención del rey.
5. A pesar de que fue *la orden del rey*, ¿qué hizo la *reina Vasti*? Ester 1:12a

a. ¿Cómo reaccionó *el rey* ante la negativa de Vasti? Responde de acuerdo a Ester 1:12b.

(1.) ¿Qué tan serio era provocar la ira del rey? Véase Proverbios 16:14a.

(2.) ¿Cuál es tu opinión sobre Vasti?

6. Contrasta la furia del rey Asuero con la misericordia de Dios en el Salmo 103:8-10. ¿Qué observas?

a. ¿Qué bendición es para ti tener un Dios como tu soberano?

TERCER DÍA: Lee Ester 1:13-22

1. ¿A quién le pidió consejo *el rey*? Ester 1:13,14

a. ¿Qué privilegios especiales tenían estos hombres? Versículo 14b

b. Escribe la pregunta del rey en Ester 1:15 en tus propias palabras.

2. Nota la respuesta de Memucán al rey en los siguientes versículos:

a. Ester 1:16

b. Ester 1:17

c. Ester 1:18

d. Ester 1:19

e. Cuando *el decreto del rey* fuese oído en todo su reino, ¿qué efecto asumió Memucán tendría? Ester 1:20

3. ¿Qué pensaron *el rey y los príncipes* de la sugerencia hecho por Memucán? Ester 1:21a

4. Anota lo que *hizo el rey* de acuerdo a:

a. Ester 1:21b

b. Ester 1:22

(1.) ¿Qué hicieron para asegurar que todo el pueblo entendiese la *carta* del rey?

5. ¿Por qué piensas que el *honor* era importante para el rey? Ester 1:20

a. ¿Qué dice 1 Pedro 2:17 acerca del *honor*?

(1.) ¿Cómo puedes mostrar honor?

(2.) ¿Cómo honrarías al gran rey?

CUARTO DÍA: Lee Ester 2:1-14

1. De acuerdo a Ester 2:1, ¿qué tomo lugar *pasadas estas cosas*?

2. Anota la sugerencia de los criados del rey. Ester 2:2-4

3. ¿Qué aprendes acerca de Mardoqueo en Ester 2:5,6?

4. De acuerdo a Ester 2:7, escribe una breve descripción sobre Ester, el personaje principal de este relato histórico.

5. Comenta sobre lo ocurrido en los versículos siguientes:

a. Ester 2:8

b. Ester 2:9

(1.) Relaciona la *gracia* que recibió Ester con el Salmo 5:12. ¿Qué observas?

6. ¿Qué secreto guardó Ester? Ester 2:10

a. ¿Por qué lo hizo?

7. Mientras Ester estaba en *la casa de las mujeres*, ¿qué hacía Mardoqueo? Ester 2:11

a. ¿Por qué?

8. Usa los versículos siguientes para comentar sobre la actividad de Ester:
 - a. Ester 2:12
 - b. Ester 2:13
 - c. Ester 2:14

9. ¿Cómo se muestra el cuidado providencial de Dios sobre Ester aun *en la casa de las mujeres*?
 - a. ¿Cómo avala la declaración de Pablo en 2 Timoteo 1:12b el cuidado providencial de Dios?
 - b. ¿Qué necesitas encomendar al cuidado de Dios?

QUINTO DÍA: Lee Ester 2:15-23

1. Describe lo que ocurrió *cuando le llegó a Ester* su turno de acuerdo a:
 - a. Ester 2:15
 - (1.) Aun cuando Ester pudo haber procurado cualquier cosa, ¿qué pidió ella?
 - (2.) ¿Qué ganó Ester?
 - b. Ester 2:16
 - c. Ester 2:17

2. ¿Cómo declaró el rey su favor para con Ester? Ester 2:18

3. ¿Cómo continuó mostrando Ester su respeto por Mardoqueo? Ester 2:20

4. Mientras tanto, ¿dónde se encontraba Mardoqueo? Ester 2:19b
 - a. ¿Qué escuchó él? Ester 2:21
 - b. ¿Qué hizo con dicha información? Ester 2:22
 - (1.) ¿Qué hizo Ester?

